Homework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 3.2 Week 1**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***. You may need to make changes to the form of some words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sé | esencial | estar | tener que | comenzar | por ejemplo |
| nunca | Los fines de semana me gusta jugar a juegos en el ordenador. Normalmente llamo a mis amigos cuando **empiezo** los deberes. Entonces, cuando termino, vienen a mi casa para **pasar** un rato juntos y **hacemos** competiciones. Conozco muchos juegos diferentes, ¡pero ellos no! Así que muchas veces les enseño cómo jugar y les **ofrezco** mi ayuda. Generalmente prefiero los juegos con **historias** interesantes, pero también me encantan los juegos de deportes, **como** FIFA. ¡Aunque cuando pierdo me da **pena** y quiero **llorar**! La **última** vez jugamos a un juego de aventuras. El personaje principal es una chica **alta** con una camisa **verde** que **debe** **evitar** a muchos enemigos. ¡Puedo jugar todo el **día**! Pero **entiendo** que descansar es **importante**. Mi madre casi **siempre** me **deja** usar el ordenador porque no **olvido** hacer los deberes. Por eso también intento hacer un esfuerzo en casa: cuido las **plantas** en nuestro jardín, saco la basura **temprano**, ayudo a preparar la **comida** los domingos, etc. | gritar |
| permitir | vergüenza |
| azul | crear |
| tarde | dar |
| bajo | tema |
| matar | carne | me acuerdo de | primero | noche | flor |

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English from “La última vez jugamos…” to “… los domingos, etc.”.

**Part 3b:** Rewrite the original text from “Los fines de semana…” to “… y quiero **llorar**!”, from the point of view of another person, either a boy [he/él] or a girl [she/ella]. Make all the necessary changes of pronoun (I 🡪 s/he, we 🡪they), verb form and possessive adjective (my, his/her).