Applying your knowledge test

Y8 Term 3 German

**Your name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Your class / name of teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

The test is in four sections:

Section A: Listening (10 minutes)

Section B: Reading comprehension (20 minutes)

Section C: Writing (20 minutes)

Section D: Speaking (5-10 minutes)

Section E: Reading aloud (5-10 minutes)

This makes a total of around **65-75** minutes to complete the entire test.

Your teacher will have sent you an audio file for the listening test. Please check you have this ready to play.

Remember – always just have a go! If you know some words, just write / say them!

Just do what you can!

**Total marks**

|  |  |
| --- | --- |
| Listening | /20 |
| Reading comprehension (written modality) | /8 |
| Writing | /20 |
| Speaking | /20 |
| Reading aloud and comprehension (oral modality) | /12 |
| **TOTAL SCORE** | **/80** |
| **TOTAL %** |  |

# SECTION A (LISTENING)

**PART A**

You will hear Wolfgang talk about his week and Mia’s week. Here aresome activities he mentions (plus some that he does not mention!). You have **20 seconds** to read the activities.

|  |
| --- |
| go swimming visit friend clean roomgo to cinema go to school stay at home go shopping do bike tour  |

Write **one** activity into each space in the grid below. You must decide **who** does the activity, and **when**.

You will hear the story **twice**, with a **20 second gap** in between. After hearing it twice, you will have another **minute** to **finish the grid**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **when?****who?** | **last weekend** | **today** | **next weekend** |
| **Wolfgang** | 1. travel to Hamburg2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. read book2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Mia** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1. visit market | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Wolfgang and Mia** |  | 1. have an exciting week2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**PART B**

Now listen for a **third time.** You will then have **two minutes** to answer the questions **in English.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Write as many details as you can** **(2 marks per question)** |
| a) | **What** does Wolfgang think of the train journey? |  |
| b) | **What** does Wolfgang **not** want to do next weekend? |  |
| c) | **What** are Wolfgang and Mia allowed to do on Sunday evening, and **why** do they want to do this? |  |
| d) | **What** does Mia have to do first? |  |

Now turn the page and move on to the next section.

**TOTAL MARKS AVAILABLE (LISTENING): 20**

# SECTION B (READING COMPREHENSION)

You are going on a school exchange to Germany. Your exchange partner’s name is Hans. Hans sends you a text as the bus is arriving. You open your map and try to follow his instructions.

**PART A**

Your map isn’t very clear! **Read the text** and **write the English** for the **words in bold** in the right places **on the map.**

Museum

**BESUCH IN DEUTSCHLAND**

**Du kommst in der Stadt an und Hans schickt dir eine SMS.**



Hallo!

Willkommen1 in unserer Stadt! Früher gab es ein Theater neben dem Museum, aber jetzt gibt es dort ein großes **Schwimmbad**. Vor dem Schwimmbad gibt es ein **Café**. Hier kann man andere junge Leute treffen. Neben dem Café, auf der linken Seite, ist das **Kino**. Hinter dem Schwimmbad gibt es ein kleines **Haus**. Auf der anderen Straßenseite gibt es zwei Gebäude. Links ist die **Bibliothek** – sie ist sehr klein! Rechts ist das neue **Theater**. Vor dem Theater ist der große Park. Im Park gibt es eine kleine **Tanzschule**. Meine Schwester lernt dort tanzen!

Bis bald2, Hans

1willkommen = welcome

2bis bald = see you soon

Si vous sortez l’hôtel et traversez la rue, vous trouvez un café excellent avec une belle vue du parc. **Le parc** est en bas de la carte. À gauche du parc, il y a une petite **place**.

À l’autre côté du parc, vous trouvez un jardin anglais.

Près du jardin est le musée local de Saint-Clair-des-Monts.

Now read further details from Hans about the town and answer the questions that follow.

Früher war die Stadt klein und ruhig. Sie ist immer noch schön und freundlich aber es gibt hier jetzt mehr zu tun. Vor zwanzig Jahren, sagt meine Mutter, gab es hier einen Markt. Jetzt gibt es hier ein großes Geschäft und zu viele Autos. Es ist manchmal gefährlich! Es gab damals Konzerte im Park. Meine Lieblingsband hat hier gespielt! Sehr viele Leute waren1 immer in der Stadtmitte. Die Stadt hatte auch früher ein anderes Theater. Das neue Theater ist ein großes Gebäude und hat mehr Platz. In zwei Monaten wird meine Schwester mit ihrer Tanzschule im Theater tanzen! Am Wochenende schwimme ich gern. Letzte Woche bin ich ins Schwimmbad gegangen. Nächstes Jahr will ich auch mehr Fußball spielen!

1waren = were

**PART B**

**Put a tick** next to the things that describe what the town **was like in the past.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| small |  |  | lots of people in town centre |  |
| more to do there |  |  | has a market |  |
| quiet |  |  | concerts in the park |  |
| dangerous |  |  | more room in the theatre |  |

**PART C**

**Number these events** in the order they happen. Write the numbers 1-4 in the **boxes on the right** (1= happened first, 4 = will happen last).

|  |  |
| --- | --- |
| Hans – going to the swimming pool |  |
| Hans’ sister – dancing in the theatre |  |
| Hans’ favourite band – playing in the town |  |
| Hans – playing more football |  |

**TOTAL MARKS AVAILABLE (READING COMPREHENSION): 8**

# SECTION C (WRITING)

# PART A

# Look at the picture and complete the missing words in the text. The number of gaps tells you how many letters are missing.



**Heute ist Samstag!**

Mia g \_ \_ \_ heute mit ihrer Mutter in die Stadt, aber Wolfgang b \_ \_ \_ \_ \_ zu Hause .

Er will seine H\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ machen und dann Schlagzeug s \_ \_ \_ \_ \_ \_ . Das ist t \_ \_ \_ ! 😊

Mia wird mit Mutti n \_ \_ \_ Kleidung kaufen und viel Kaffee t \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

Wolfgang spielt lieber M\_ \_ \_ \_ , aber er m \_ \_ \_ arbeiten! M \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ lernt er nicht gern!

Danach soll er die K \_ \_ \_ \_ putzen und das

E \_ \_ \_ \_ kochen!











**PART B**

What happened **last week?** What will happen **next week?**

Write **between one and three sentences** in German for **each picture**. Write your sentences in the **blank box on the right.** Use **all** **of the German words** under the pictures.

Try to **show that you know what the words** mean by writing **full**, **interesting**, and **varied** sentences that make sense. You can use your imagination if you like!

|  |
| --- |
| **Last week** |
| Picture of mountains**fahren / der Zug / schön / der See** |  |

|  |
| --- |
| **Next week** |
| Picture of a concert**besuchen / der Freund / das Konzert / Lieblings-**  |  |

**TOTAL MARKS AVAILABLE (WRITING): 20**

# SECTION D (SPEAKING)

**Before you start** this section of the test, please go to this website: [vocaroo.com](https://vocaroo.com/).

It will open in a new tab. **Click** the red record button, then come back to this test.

**Look at** the photo and **answer the questions** below **in German.** For each idea you say, you will get 2 marks for expressing the **meaning**, and 1 mark for speaking **accurately**. In total (parts A & B combined), you will get 2 marks for speaking **fluently**.

You have **2 minutes** to prepare all of your answers before you speak. It doesn’t matter if you make mistakes! Just try to keep going and say something that you know how to say.



**PART A**

What can you see in this photo? Try to say at least **4 different things in German.** (12 marks)

Here are some ideas about what you **could** say. **You can say different things if you wish**!

• Say what you can see in the photo

• Describe the man in the foreground

• Say what the man is going to do

• Describe the woman on the left (you can use your imagination)

**PART B**

Ask the woman on the left **2 different questions in German.** (6 marks)

**TOTAL SCORE AVAILABLE (SPEAKING): 20**

**SECTION E** **(READING ALOUD & COMPREHENSION)**

**PART A**

**Read** the following text **aloud**.

You won’t know some of the words – don’t worry! Just do your best to read them aloud as you think they should sound in German.

You will get marks for **understandable** and **fluent** pronunciation.



Albert Einstein war ein sehr wichtiger Wissenschaftler und auf der ganzen Welt bekannt.

Er war Physiker, und er hat die Relativitäststheorie geschrieben.

Seine Ideen sind kompliziert zu verstehen, aber man glaubt immer noch, dass sie richtig sind.

Seine Heimstadt war Ulm in Deutschland, aber er hat auch in Amerika gewohnt.

Er hat auch gesagt: „Die besten Dinge im Leben sind nicht die, die man für Geld bekommt.“

**PART B**

Now say, in **English**, **any 4 facts** mentioned in the text about Albert Einstein. You will get half a mark for each fact.

**TOTAL SCORE AVAILABLE (READING ALOUD & COMPREHENSION): 12**

**When you have finished**, go back to the Vocaroo window. **Click** on the red button.

**Click** on "Save & Share". Copy the URL. **Paste** the URL for your Vocaroo recordingbelow:

Vocaroo link: