 Homework Worksheet

 **Year 9 French Term 3.2 Week 5**

[**Quizlet QR**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)[**https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)**QR** [**https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)**Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/_bmd0dz?x=1qqt&i=24nvzi) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| travailleuse | pires | Monsieur | fais |  fille |
| espagnols | **Bonjour** Cléo,Comment se passe ton voyage **scolaire** avec tes amis **italiens** ? Est-ce que tu **coches** des choses sur votre liste de voyage ?Mon week-end était **aussi** excitant que le tien, j'ai eu une **course de natation**. Chacun avait une équipe de couleur différente, mon équipe était **bleue**. On a gagné et après, **Madame** Pardoe nous a **acheté** un gâteau au goût de **cerise**. Maintenant, j'ai mal aux **bras**. En ce moment, je lis des histoires sur les **différents** rois et reines\* d’Angleterre. **Par exemple** certains étaient **méchants**. Il y avait un roi qui voulait un héritier\*\* et qui avait donc 6 femmes, Henry 8. Comment ça s'écrit en anglais ? E-I-G-H-T-H ? Enfin, il a eu un **fils** qui était **malade**. \*rois et reines = kings and queens\*\*un héritier = an heir | match |
| moins | salut |
| donné | local |
| dangereux | rouge | vanille | jambes | d’abord |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person (e.g., yourself, someone else, a male person). Make all the necessary changes to **pronouns** (I, you, he), **verbs**, and **possessive adjectives** (my, your, his).

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) La poste est à **droite**.  |  | 4) La **caisse** est occupée |  |
| malade |[ ]  même |[ ]
| gauche |[ ]  plat |[ ]
| soin |[ ]  en bas |[ ]
| gros |[ ]  piste |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Il veut quitter **l’hôpital**  |  | 5)Il n’est pas **prudent** |  |
| le cœur |[ ]  en bas |[ ]
| le réseau |[ ]  chacun |[ ]
| la couleur |[ ]  raison |[ ]
| la carte |[ ]  possible |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) **Que** voulez-vous ? |  | 6)La **meilleure** vue est en bas |  |
| Par |[ ]  pire |[ ]
| Combien |[ ]  mince |[ ]
| Ça |[ ]  enfin |[ ]
| Mal |[ ]  merci |[ ]

**Part 4b) Associations: Click on the box** next to the word that is most closely connected with the word in bold.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) **peser** |  | 3) **chaud** |  |
| avoir mal |[ ]  quitte |[ ]
| peut-être |[ ]  merci |[ ]
| vert |[ ]  gros |[ ]
| les fruits |[ ]  le feu |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) **le soin** |  | 4) **la note** |  |
| malade |[ ]  l’examen |[ ]
| le cœur |[ ]  quitter |[ ]
| le blanc |[ ]  la tête |[ ]
| d’accord |[ ]  le blanc |[ ]