Homework Worksheet

**Year 9 French Term 2.1 Week 2**

[**Quizlet QR**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)[**https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)**QR** [**https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/)**Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/617546337/year-9-french-term-21-week-2-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | demandé | la sœur | amusante |  |
| le repas | Mon père vient de l’Écosse, et ma mère est **suisse**. Le réveillon est une **tradition** très importante et **intéressante** en Écosse. **Aujourd’hui**, je vais chez mes parents pour la **fête**. Cette année, j’ai **proposé** à une amie de venir chez nous pour la première fois. Ma **mère** sait faire la cuisine de l’Écosse. J’aime bien la **viande**! Normalement, ma **sœur** est **très** en retard! On passe le prochain jour ensemble, et on aime aller au café dans le **parc** le matin. En général, ma saison préférée est l’hiver, parce que je peux passer du temps avec ma **famille.** | l’hôtel |
| le fromage | les parents |
| française | la fête |
|  | le frère | demain | un peu |  |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person (e.g., yourself, someone else, a male person). Make all the necessary changes to **pronouns** (I, you, he), **verbs**, and **possessive adjectives** (my, your, his).

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Elle **nourrit** les chats.  |  | 4) **Aujourd’hui,** il fait ses devoirs.  |  |
| aime |[ ]  Ce matin |[ ]
| mange |[ ]  Hier |[ ]
| choisit |[ ]  Beaucoup |[ ]
| commence |[ ]  Parfois |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Les parents sont dans **l’église**.  |  | 5)Il est **un peu** en retard.  |  |
| le jardin |[ ]  ici |[ ]
| l’hiver |[ ]  déjà |[ ]
| la cuisine |[ ]  beaucoup  |[ ]
| un vélo |[ ]  parce que |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) On mange **de la viande** à une fête.  |  | 6)La mère vient de **Paris**.  |  |
| beaucoup |[ ]  nationale |[ ]
| un repas |[ ]  la tradition |[ ]
| le réveillon |[ ]  l’Écosse |[ ]
| le thé |[ ]  l’Algérie |[ ]