Homework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 2.1 Week 1**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| papel**es**[**libros**] | quince[**doce**] | compras[**tapas**] | **unos** comentario**s**[**preguntas**] | diez[**cinco**] | tarea**s**[**cosas**] |
| traducción[**entrevista**] | -Juliana, ¿qué haces el **martes**? Es el **doce** de **febrero** y es mi cumpleaños**.** ¿Quieres ir de **tapas** en Bilbao?-Pues, tengo que ir a la **oficina.** Me molesta trabajar allí, siempre tengo **frío**. **Para comenzar**, debo hacer una **entrevista** y voy a preparar unas **preguntas.** También debo organizar los **libros** **pero** no es difícil. Por la **tarde** necesito hacer varias otras **cosas.** ¡Tengo **muchas** cosas para hacer! Comencé a trabajar allí el **jueves** de la **semana** pasada y ya es **muy** duro. No tengo **suficiente** tiempo para hacer **deporte** porque llego a casa después de las **cinco.**  | **el** mes[**la** **semana**] |
| lunes[**jueves / martes**] | miércoles[**martes / jueves**] |
| mucho[**suficiente**] | mil[**muchas**] |
| mayo**[febrero]** | calor[**frío**] |
| mañana[**tarde**] | ejercicio[**deporte**] | primero[**para comenzar**] | **al** trabajo[**a la oficina**] | aunque [**pero**] | demasiado[**muy**] |

Check the changes to the form or position of other words in the adapted text below:

-Juliana, ¿qué haces el **miércoles**? Es el **quince** de **mayo** y es mi cumpleaños**.** ¿Quieres ir de **compras** en Bilbao?

-Pues, tengo que ir **a**l **trabajo.** Me molesta trabajar allí, siempre tengo **calor**. **Primero**, debo hacer una **traducción** y voy a preparar **unos** **comentarios.** También debo organizar los **papeles** **aunque** no es difícil. Por la **mañana** necesito hacer varias otras **tareas.** ¡Tengo **mil** cosas para hacer! Comencé a trabajar allí el **lunes** **del** **mes** pasad**o** y ya es **demasiado** duro. No tengo **mucho** tiempo para hacer **ejercicio** porque llego a casa después de las **diez.**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

*-Juliana, what are you doing on Wednesday? It’s the 15th May and it’s my birthday. Do you want to go shopping in Bilbao?*

*-Well, I have to go to work. It’s annoying working there ('it annoys me to work there’), I am always hot. First, I must do a translation and I am going to prepare some comments. Also, I must organise the paper although it isn’t difficult. In the morning I need to do various other tasks. I have a thousand things to do! I started working there on Monday last month and it is already too hard. I don’t have much free time to do exercise because I arrive home after ten.*

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of ***another person***. Make all the necessary changes of verb form, direct object pronoun and possessive adjective (my -> his/her, we ->they). (so change the second person singular to the third person singular form).

*-¿Qué* ***hace Juliana*** *el martes? Es el doce de febrero y es mi cumpleaños. ¿****Quiere*** *ir de tapas en Bilbao?*

*-Pues,* ***tiene*** *que ir a la oficina.* ***Le*** *molesta trabajar allí, siempre* ***tiene*** *frío. Para comenzar,* ***debe*** *hacer una entrevista y* ***va*** *a preparar unas preguntas. También* ***debe*** *organizar los libros pero no es difícil. Por la tarde* ***necesita*** *hacer varias otras cosas. ¡****Tiene*** *muchas cosas para hacer!* ***Comenzó*** *a trabajar allí el jueves de la semana pasada y ya es muy duro. No* ***tiene*** *suficiente tiempo para hacer deporte porque* ***llega*** *a casa después de las cinco****.***