 Homework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 1.1 Week 3**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cosa | mesa | pantalón | despertar | vestido | moneda |
| revista | Ayer no quedé con mis **primos**. Pasé todo el día en casa. Me **levanté** a las nueve de la mañana, **comí algo** en la **cocina** y bebí **un vaso** de agua. **Leí un libro** **interesante después** de **hablar por teléfono** con mi novio. Hoy voy a hacer unos trabajos para **ayudar** a mi madre. Mi habitación está bastante **limpia** pero siempre tiro **los zapatos debajo** de la **silla** y hay **papeles** por todas partes. También debo limpiar las **ventanas**. Y tengo un problema. ¿Dónde está mi **llave**? Estoy muy enojada porque no la puedo encontrar. Quiero salir con unos compañeros y ver el **partido**.  | desayunar |
| sacar | sucio |
| jardín | botella |
| llamar | juego |
| nuevo | antes | detrás | amigo | cama | apoyar |

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of ***another person***, either a boy or a girl. Make all the necessary changes of verb form and possessive adjective (my -> his/her).

Two words to translate are already given to you:

\*S/he read = leyó

\*S/he got up = se levantó