

**10.1.1.1 Hausaufgaben**

**New (F)**

**Revisit (F)**

**Part 1**: Practise new and revisited vocabulary sets for a total of 45-60 minutes, little and often. Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2**: Using the words around the edge of the text, make as many replacements as you can in 12 minutes.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Antwort** | **benutzen** | **Personen** | **Wörter** |  |
| **heißt** | In der deutschen Sprache haben Substantive\* unterschiedliche\* **Formen**, wie „Freunde“ für Männer und „Freundinnen“ für Frauen. Aber was soll man sagen, wenn man **über alle Menschen** reden will? Einige Personen **sagen**, dass „Freunde“ Menschen aller Gender bedeutet\*. Für andere **bedeutet** das nur Männer, und sie **sagen** lieber „Freundinnen und Freunde“. Für andere **Personen** sind Gendersternchen, wie „Freund\*innen“ eine **gute** Lösung, weil das alle Gender bedeutet. Aber das ist nicht die einzige **Lösung**. Seit 2019 ist die Sprache in Hannover offiziell genderneutral. Dort benutzt man Formen wie „Studentinnen und Studenten“ nicht. Man empfiehlt\* Wörter wie „Studierende“ für Menschen, die studieren, und „Lehrende“ für **Menschen**, die **lehren**. Das ist **leichter** zu sagen und schreiben als „Lehrer\*innen“ und **ist immer noch** genderneutral. Aber wenn Wörter wie „Lehrende“ **nicht möglich** sind, **empfiehlt** die Stadt das Gendersternchen. | **positiv** |
| **einfacher** | **Leute** |
| **benutzt** | **unmöglich** |
| **bleibt** | **denken** |
| **ganz inklusiv** | **unterrichten** |

**der Substantiv – noun
unterschiedlich – different
empfiehlt – recommends**

**Part 3**: Write the following nouns, using the Gendersternchen. Pay attention to singular/plural.

1. Singers
2. Citizen
3. Students
4. Pupil
5. Partners
6. Actor
7. Football players
8. English person

**Part 4**: Complete either 4a or 4b.
4a: translate your adapted text into English.
4b: summarise the original text into seven short sentences in German.

**Part 5 Word substitution: Click on (or tick) the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Er ist **Deutscher**. |  | 2) „Freunde“ **heißt** Männer und Frauen. |  |
| Engländer |[ ]  kommt |[ ]
| spanisch |[ ]  bedeutet |[ ]
| Sängerin |[ ]  können |[ ]
| Herr Müller |[ ]  sind |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) Ich bin **schwul**. |  | 4) Wir reden auf **Deutsch**. |  |
| hetero |[ ]  Schweiz |[ ]
| lesbisch |[ ]  französisch |[ ]
| englisch |[ ]  Englisch |[ ]
| nicht binär |[ ]  Österreich |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5) Sie **lebt** in Polen. |  | 6) Wir sind **Sänger**. |  |
| leben |[ ]  Engländer |[ ]
| wohnt |[ ]  Sänger\*innen |[ ]
| heißt |[ ]  Menschen |[ ]
| lernt |[ ]  Schauspielerin |[ ]