Homework Worksheet: Answers

**Year 9 French Term 3.2 Week 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| travailleuse[**malade**] | pires[**différents**] | Monsieur[**Madame**] | fais[**coches**] | fille[**fils**] |
| espagnols[**italiens**] | **Salut** Cléo,Comment se passe ton voyage **local** avec tes amis **espagnols**? Est-ce que tu **fais** des choses sur votre liste de voyage ?Mon week-end était **moins** excitant que le tien, j'ai eu un **match**. Chacun avait une équipe de couleur différente, mon équipe était **rouge**. On a gagné et après, **Monsieur** Pardoe nous a **donné** un gâteau au goût de **vanille**. Maintenant, j'ai mal aux **jambes**. En ce moment, je lis des histoires sur les **pires** rois et reines\* d’Angleterre. **D’abord,** certains étaient **dangereux**. Il y avait un roi qui voulait un héritier\*\* et qui avait donc 6 femmes, Henry 8. Comment ça s'écrit en anglais ? E-I-G-H-T-H ? Enfin, il a eu une **fille** qui était **travailleuse**. \*rois et reines = kings and queens\*\*un héritier = an heir | match[**course de natation**] |
| moins[**aussi**] | Salut[**Bonjour**] |
| donné[**acheté**] | local[**scolaire**] |
| dangereux[**méchants**] | rouge[**bleue**] | vanille[**cerise**] | Jambes[**bras**] | d’abord[**Par exemple**] |

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

*Hi Cleo,*

*How is your local trip with your Spanish friends going? Are you doing anything on your travel list?*

*My weekend was less exciting than yours, I had a match. Everyone had a different coloured team, my team was red. We won and afterwards Mr Pardoe gave us a vanilla flavoured cake. Now my legs hurt.*

*At the moment I'm reading about the worst kings and queens\* in England. First of all, some of them were dangerous. There was a king who wanted an heir\*\* so he had 6 wives, Henry 8. How do you spell that in English? E-I-G-H-T-H? Well, he had a daughter who was hardworking.*

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person (e.g., yourself, someone else, a boy, or yourself and another person). Make all the necessary changes to **pronouns** (I, you, s/he, we), **verbs**, and **possessive adjectives** (my, your, his/her, our).

**Salut** Cléo,

Comment se passe **son** voyage scolaire avec **ses** amis italiens? Est-ce qu’**il** fait des choses sur **sa** liste de voyage ?

**Son** week-end était aussi excitant que **le mien**, **elle a** eu une course de natation. Chacun avait une équipe de couleur différente, **son** équipe était bleue. **Son** équipea gagné et après, Madame Pardoe **leur** a achetéun gâteau au goût de cerise. Maintenant, **elle a** mal aux bras.

En ce moment, **elle lit** des histoires sur les différents rois et reines\* d’Angleterre. Par exemple, certains étaient méchants. Il y avait un roi qui voulait un héritier\*\* et qui avait donc 6 femmes, Henry 8. Comment ça s'écrit en anglais ? E-I-G-H-T-H ? Enfin, il a eu un fils qui était malade.

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) La poste est à **droite**.  |  | 4) La **caisse** est occupée |  |
| malade |[ ]  même |[ ]
| gauche |[x]  plat |[ ]
| soin |[ ]  en bas |[ ]
| gros |[ ]  piste |[x]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Il veut quitter **l’hôpital**  |  | 5)Il n’est pas **prudent** |  |
| le cœur |[ ]  en bas |[x]
| le réseau |[x]  chacun |[ ]
| la couleur |[ ]  raison |[ ]
| la carte |[ ]  possible |[x]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) **Que** voulez-vous ? |  | 6)La **meilleure** vue est en bas |  |
| Par |[ ]  pire |[x]
| Combien |[x]  mince |[ ]
| Ça |[ ]  enfin |[ ]
| Mal |[ ]  merci |[ ]

**Part 4b) Associations: Click on the box** next to the word that is most closely connected with the word in bold.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) **peser** |  | 3) **chaud** |  |
| avoir mal |[ ]  quitte |[ ]
| peut-être |[ ]  merci |[ ]
| vert |[ ]  gros |[ ]
| les fruits |[x]  le feu |[x]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) **le soin** |  | 4) **la note** |  |
| malade  |[x]  l’examen |[x]
| le cœur |[ ]  quitter |[ ]
| le blanc |[ ]  la tête |[ ]
| d’accord |[ ]  le blanc |[ ]