Homework Worksheet: Answers

**Year 9 French Term 3.2 Week 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| travailleuse  [**malade**] | pires  [**différents**] | Monsieur  [**Madame**] | fais  [**coches**] | fille  [**fils**] |
| espagnols  [**italiens**] | **Salut** Cléo,  Comment se passe ton voyage **local** avec tes amis **espagnols**? Est-ce que tu **fais** des choses sur votre liste de voyage ?  Mon week-end était **moins** excitant que le tien, j'ai eu un **match**. Chacun avait une équipe de couleur différente, mon équipe était **rouge**. On a gagné et après, **Monsieur** Pardoe nous a **donné** un gâteau au goût de **vanille**. Maintenant, j'ai mal aux **jambes**.  En ce moment, je lis des histoires sur les **pires** rois et reines\* d’Angleterre. **D’abord,** certains étaient **dangereux**. Il y avait un roi qui voulait un héritier\*\* et qui avait donc 6 femmes, Henry 8. Comment ça s'écrit en anglais ?  E-I-G-H-T-H ? Enfin, il a eu une **fille** qui était **travailleuse**.  \*rois et reines = kings and queens  \*\*un héritier = an heir | | | match  [**course de natation**] |
| moins  [**aussi**] | Salut  [**Bonjour**] |
| donné  [**acheté**] | local  [**scolaire**] |
| dangereux  [**méchants**] | rouge  [**bleue**] | vanille  [**cerise**] | Jambes  [**bras**] | d’abord  [**Par exemple**] |

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

*Hi Cleo,*

*How is your local trip with your Spanish friends going? Are you doing anything on your travel list?*

*My weekend was less exciting than yours, I had a match. Everyone had a different coloured team, my team was red. We won and afterwards Mr Pardoe gave us a vanilla flavoured cake. Now my legs hurt.*

*At the moment I'm reading about the worst kings and queens\* in England. First of all, some of them were dangerous. There was a king who wanted an heir\*\* so he had 6 wives, Henry 8. How do you spell that in English? E-I-G-H-T-H? Well, he had a daughter who was hardworking.*

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person (e.g., yourself, someone else, a boy, or yourself and another person). Make all the necessary changes to **pronouns** (I, you, s/he, we), **verbs**, and **possessive adjectives** (my, your, his/her, our).

**Salut** Cléo,

Comment se passe **son** voyage scolaire avec **ses** amis italiens? Est-ce qu’**il** fait des choses sur **sa** liste de voyage ?

**Son** week-end était aussi excitant que **le mien**, **elle a** eu une course de natation. Chacun avait une équipe de couleur différente, **son** équipe était bleue. **Son** équipea gagné et après, Madame Pardoe **leur** a achetéun gâteau au goût de cerise. Maintenant, **elle a** mal aux bras.

En ce moment, **elle lit** des histoires sur les différents rois et reines\* d’Angleterre. Par exemple, certains étaient méchants. Il y avait un roi qui voulait un héritier\*\* et qui avait donc 6 femmes, Henry 8. Comment ça s'écrit en anglais ? E-I-G-H-T-H ? Enfin, il a eu un fils qui était malade.

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) La poste est à **droite**. |  | 4) La **caisse** est occupée |  |
| malade |  | même |  |
| gauche |  | plat |  |
| soin |  | en bas |  |
| gros |  | piste |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Il veut quitter **l’hôpital** |  | 5)Il n’est pas **prudent** |  |
| le cœur |  | en bas |  |
| le réseau |  | chacun |  |
| la couleur |  | raison |  |
| la carte |  | possible |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) **Que** voulez-vous ? |  | 6)La **meilleure** vue est en bas |  |
| Par |  | pire |  |
| Combien |  | mince |  |
| Ça |  | enfin |  |
| Mal |  | merci |  |

**Part 4b) Associations: Click on the box** next to the word that is most closely connected with the word in bold.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) **peser** |  | 3) **chaud** |  |
| avoir mal |  | quitte |  |
| peut-être |  | merci |  |
| vert |  | gros |  |
| les fruits |  | le feu |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) **le soin** |  | 4) **la note** |  |
| malade |  | l’examen |  |
| le cœur |  | quitter |  |
| le blanc |  | la tête |  |
| d’accord |  | le blanc |  |