**Achievement Test – Transcript**

**Year 8 Term 2 Spanish**

# SOUNDS OF THE LANGUAGE PART A (PHONICS)

[Each word plays for the first time, 5 second pause, then plays for the second time.]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | imprecar |  | 9 | veraz |
| 2 | zamuro |  | 10 | quena |
| 3 | llanta |  | 11 | jeque |
| 4 | embaen |  | 12 | ñato |
| 5 | urta |  | 13 | gestar |
| 6 | carrete |  | 14 | hada |
| 7 | censar |  | 15 | careo |
| 8 | asedie |  |  |  |

# SOUNDS OF THE LANGUAGE PART B (STRESS AND SPELLING)

[Each set of words is read once only, with a 5 second pause between words. There is a 1 minute pause between each set of words.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Set 1 – final syllable stress** |  | **Set 2 – penultimate syllable stress** |
| 1 | fotón |  | 1 | polen |
| 2 | tambor |  | 2 | buzo |
| 3 | Charalá |  | 3 | abones |
| 4 | suplí |  | 4 | mártir |
| 5 | batey |  | 5 | fútil |
| 6 | maltés |  | 6 | reclusa |

# VOCABULARY PART A (MEANING)

[Each word plays for the first time, 5 second pause, then plays for the second time.]

1) quince

2) el país

3) ganar

4) de

5) listo

6) hacer

7) amarillo

8) la abuela

9) enseñar

# 10) para

# VOCABULARY PART B (CATEGORIES)

[Students will hear the question ‘Which Spanish word is a good example of…?’ read out to them. They then hear the four options, with a 2 second pause between each word. Each set of four words is heard twice.]

1) A – la cama B – el periódico C – la bolsa D – la silla

2) A – la red B – el cine C – el tema D – el calor

3) A – rojo B – barato C – pequeño D – bonito

4) A – la canción B – la pared C – el apoyo D – el verano

5) A – la rabia B – la lluvia C – la vida D – el gesto

6) A – el año B – el oeste C – el jueves D – el julio

7) A – la mujer B – la torre C – la plaza D – la cabeza

8) A – crear B – sufrir C – permitir D – vender

9) A – la película B – la isla C – el deporte D – el correo

10) A – antes B – propio C – libre D – solo

# GRAMMAR PART A (VERB FORMS)

[Each sentence plays for the first time, 5 second pause, then plays for the second time.]

1) Vas a los Estados Unidos.

2) Imprimimos la noticia aquí.

3) No sabe todas las respuestas.

4) Hacen una actividad rara.

5) Debemos coger el tren allí.

6) Puede dejar la foto en tu casa.

7) No son activas.

8) Escucho la respuesta.

9) Estás guapo.

**GRAMMAR PART B (PRONOUNS)**

[Each sentence plays for the first time, 5 second pause, then plays for the second time.]

1) Yo (beep) los zapatos mientras ellas (beep) la música.

2) Ella (beep) muchas cosas mientras que tú (beep) poco.