 Homework Worksheet

**Year 9 German Term 3.2 Week 4**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/572665152/year-9-german-term-32-week-4-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sänger | haben | Klasse | Lustige |  |
| letzte Woche | Lunchkonzerte in der Philharmonie\*  **Gestern** bin ich mit meiner **Mutter** zu einem Lunchkonzert in der Berliner Philharmonie gegangen. Wir **mussten** keine Karten kaufen, weil der Eintritt kostenlos war. Im ersten **Teil** haben wir ein interessantes **Orchester** gesehen und danach hat ein **Chor** gesungen. Zum Glück gab es in der Philharmonie viel **Essen**, weil ich Hunger hatte. Ich habe ein **Butterbrot** gegessen. Der Raum war voll, weil die **Musik** sehr gut war. **Hinter** mir war eine **alte** **Frau**. Ich habe ihr geholfen und viel Essen **gebracht**. Eine Stunde war **zu kurz** und ich möchte **mehr als einmal** in so ein Konzert gehen. Ich habe mit meiner **Mutter** gesprochen und sie hat mir versprochen, mich **wieder** mitzunehmen. **Bisher** habe ich lieber **Filme** gesehen, aber jetzt will ich mehr Orchester sehen.  \* The Philharmonie is a famous concert hall in Berlin and is home to the Berlin Philharmonic Orchestra. | | | | Vor |
| Band | früher |
| wieder | ein anderes Mal |
| Mann | Stunde |
| nicht lang genug | Musiker |
|  | Lehrer | Eis | Gerichte | andere Sachen |  |

Photo attribution: A.Savin (Wikimedia Commons · WikiPhotoSpace), FAL, via Wikimedia Commons

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, either a boy [he/er] or a girl [she/sie]. Make all the necessary changes of pronoun (I, s/he, we, they), verb form and possessive adjective (my, his/her, our, their)

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Der König **ruft** ihn. |  | 2)Ich mag **Geschichte**. |  |
| eng |  | Orchester |  |
| genau |  | viele |  |
| holt |  | Arm |  |
| nah |  | Filme |  |