Homework Worksheet

**Year 9 French Term 2.1 Week 1**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/608384966/year-9-french-term-21-week-1-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | très | parc (m) | église (f) |  |
| restaurant (m) | J’aime bien **aller** à l’étranger. L’année dernière, en **juillet**, j'ai voyagé en Espagne en **avion** avec mes parents et ma sœur. J’ai apporté beaucoup d’argent pour aller en vacances.    À **l’aéroport**, j’ai visité un grand magasin pendant une heure, où j’ai acheté **un manteau** et aussi un cadeau pour mon amie. Ensuite, dans un petit restaurant, j’ai bu un café et j’ai mangé une glace. Ma mère a dit, « la glace est **mauvaise** », mais j’ai trouvé une solution très vite. J’ai mangé sa glace aussi ! Une bonne décision. J'ai eu de la chance.    En Espagne, comme ma sœur, j'aime aller **à la plage**. Il y a **toujours** du soleil, parce qu'en général, le temps est mieux en Espagne qu'en Angleterre. Je ne parle pas bien l’espagnol, mais je parle **assez** bien le français. **Mon père** a dit que l’espagnol est plus difficile que le français, mais je pense que c’est facile d’apprendre une langue.    Un jour, j’ai visité Barcelone pour la première fois avec ma mère. À Barcelone il y a beaucoup de grands **bâtiments** et magasins, et j’ai pris **plusieurs** photos. L’année prochaine, je veux aller en France en **janvier**. Je vais trouver un emploi dans **une station de ski\***.  **\*Barcelone = Barcelona**  **\*station de ski = ski station**  **\*la gare = train station** | | | mère (f) |
| beaucoup de | février |
| souvent | horrible |
| gare\* (f) | août |
|  | train (m) | livre (m) | voyager |  |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, describing the activities of either a boy or a girl. Make all the necessary changes to **pronouns** (I → he/she), **verbs**, and **possessive adjectives** (my → his/her).

**Part 4 : Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Elle sait gérer **son** **travail**. |  | 4)Les bâtiments sont **hauts**. |  |
| contre |  | toujours |  |
| les jeux |  | jeux |  |
| sa cuisine |  | grands |  |
| apporter |  | petits |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Je dois jouer **contre** ma sœur. |  | 5)J’ai **déjà** acheté les cadeaux. |  |
| hier |  | toujours |  |
| avec |  | hier |  |
| règle |  | ensuite |  |
| comme |  | pendant |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) Il n’est pas **français.** |  | 6)Ma mère a **mangé** le pain. |  |
| française |  | fait |  |
| italien |  | apporté |  |
| anglaise |  | bu |  |
| espagnol |  | pris |  |