Homework WorksheetCódigo QR

Descripción generada automáticamente - ANSWERS

**Year 9 Spanish Term 3.2 Week 5**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| escuela  [**colegio**] | palabra**s**  [**frases**] | respuesta  [**opción**] | marca  [**lee**] | coger  [**tomar**] | comprar  [**traer**] |
| trabajo  [**arte**] | Hoy es treinta de octubre y es el último día de **colegio** antes de las vacaciones. Mi colegio es muy bonito. Cuando alguien entra, puede ver muchos ejemplos del **arte** de los estudiantes en la pared. Los profesores me dan **apoyo** y tengo amigos que me dan mucha **risa**. Hoy tenemos un examen de ciencias. Debe ser fácil: solo tenemos que escoger la letra correcta para **once** preguntas.  Por la tarde tengo una clase de **ruso.** Tenemos que **escuchar frases** y preguntar “¿cómo se **dice**?” en ruso. El profesor dice “**Lee** la **opción** correcta” y entonces podemos **traducir** la actividad en la página. Es muy útil porque en el futuro quiero ser **actor,** **trabajar** en otros países y también dirigir películas en otras **lenguas**. Me gusta mucho una actrizespañola pero no me acuerdo de **su** nombre. Quiero ganar **mucho** **dinero.**  A veces voy al cine después del colegio y mi hermana viene conmigo. Hoy dice que no quiere pagar **entradas** caras. ¡Tiene **sueño**!Prefiere dormir. Así que voy a **tomar** el autobús para ir al mercado y **traer** algo de comer. Vamos a dividir el costo. | | | | **d**el  [**su**] |
| ánimo  [**apoyo**] | alegría  [**risa**] |
| otr**os** idioma**s**  [**lenguas**] | visitar  [**trabajar**] |
| veinti**u**n**a**  [**once**] | entender  [**traducir**] |
| francés  [**ruso**] | precios car**o**s  [**entradas**] |
| millones de  [**mucho**] | leer  [**escuchar**] | director  [**actor**] | euros  [**dinero**] | escribe  [**dice**] | razón  [**sueño**] |

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English from “Hoy es treinta de octubre…” to “…para once preguntas”.

Today is 30th October and it’s the last day of school before the holidays. My school is very pretty. When someone enters, he/she can see lots of examples of students’ work on the wall. The teachers encourage me and I have lots of friends who make me happy. Today we have a science exam. It should be easy: we only have to choose the correct letter for 21 questions.

**Part 3b:** Rewrite the original text from “Por la tarde tengo” to “… mucho dinero” from the point of view of another person, either a boy [he/él] or a girl [she/ella]. Make all the necessary changes of pronoun (I 🡪 s/he, we🡪 they), verb form.

Por la tarde **tiene** una clase de ruso. **Tienen** que escuchar frases y preguntar “¿cómo se dice?” en ruso. El profesor dice “Lee la opción correcta” y entonces **pueden** traducir la actividad en la página. Es muy útil porque en el futuro **quiere** ser actor, trabajar en otros países y también dirigir películas en otras lenguas. **Le** gusta mucho una actriz española pero no **le acuerda** de su nombre. **Quiere** ganar mucho dinero.