**Worksheet: Océane and Amir**

**Mon temps libre**

**Year 10 French – Term 1.1 Week 3**

1. **Read the text in which Océane talks about her spare time, and circle the correct pronoun from the two choices, using verb endings and other information in the sentences as clues.**

Alors, moi **je/tu** dessine des animaux, et **nous/je** regarde parfois des films à la télé. Je suis membre d’un club de tennis, comme mon frère, et **on/nous** joue souvent ensemble dans des compétitions. J’ai deux sœurs. **Elles/Elle** dansent et chantent dans un groupe avec moi. Ma mère, **elles/elle** parle avec ses amis tout le temps ! En famille, **nous/vous** voyageons chaque été à l’étranger, et **on/nous** nage dans la mer.

1. **Read the text in which Amir talks about his spare time, and write the correct French verb forms - that correspond to the subjects and pronouns - in the gaps to translate the English words in brackets.**

Alors moi, qu’est-ce que je **[like] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** faire dans mon temps libre ? J’aime bien le sport. Moi et ma sœur, nous **[play] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** au foot, et je vais souvent à la piscine près de la maison parce que je **[like] [to swim] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** J’ai beaucoup d’amis au collège. Mon ami Baptiste **[listens] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de la musique tous les jours, et mon amie Océane **[sings] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** dans un groupe avec ses sœurs. Elles **[dance] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** aussi. Et toi, qu’est-ce que tu **[like] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** faire dans ton temps libre ?