Homework Worksheet

**Year 9 German Term 2.2 Week 2**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/572610492/year-9-german-term-22-week-2-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dreizehn | Kleidung | lernen | Jahr x2 |  |
| Schwester | Mein erster **Monat** als Schülerin im Gymnasium\*Books, Literature, Knowledge, Education, SchoolZum ersten Mal gehe ich in eine Schule mit mehr als **tausend** Schülern. Erst hatte ich Angst, aber im ersten **Monat** ist das schließlich normal! Meine Mutter war sehr **lieb** und hat mir neue **Bücher** gekauft. Mein **Bruder** ist kein netter **Mann** und sagt nur „im Gymnasium darf man **keine Fehler** **machen**“. So **schlecht** **scheint** es aber nicht. Mein Lehrer versteht uns gut, denn er hat einen **Sohn**, der **zwölf** Jahre alt ist. Jedes **Klassenzimmer** ist groß mit **einer breiten Tafel**. In Deutschland gehen rund **40 Prozent der** Kinder aufs Gymnasium, weil sie zur Universität gehen wollen. Das will ich auch. Ich bin jetzt elf Jahre alt und ich werde hier **bleiben**, bis ich **siebzehn** oder achtzehn bin.\*Gymnasium – grammar schoolIn Germany, only grammar schools (and integrated comprehensive schools) offer the qualifications needed to go to university. | Frau |
| mit vielen Stühlen | sechzehn |
| Raum | Farbe |
| hundert | eine Million |
| Unternehmen | keinen Spaß haben |
|  | Tochter | ist | nett | schwierig |  |

Now complete Part 3 and Part 4 **(*12 minutes*).**

**Part 3:** Now translate your adapted text into English.

**Part 4: Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Ich mag bunte **Farben**.  |  | 3)Wie viele **Brüder** hast du ?  |  |
| da |[ ]  Kind |[ ]
| Tiere |[ ]  zweiundzwanzig |[ ]
| sein |[ ]  Mutter |[ ]
| Bücher |[ ]  Tiere |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Auf der **nächsten** Seite.  |  | 4)Ich arbeite in **einem** **Unternehmen**.  |  |
| letzten |[ ]  einer Schule |[ ]
| blauen |[ ]  nicht |[ ]
| jeden |[ ]  einem Klassenzimmer |[ ]
| elften |[ ]  eine Million |[ ]