Homework Worksheet

**Year 9 French Term 1.1 Week 2**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/598214145/year-9-french-term-11-week-2-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | film (m) | voyage (m) | grand |  |
| acheter | J’aime bien la culture française. C’est pourquoi je pense à **voyager** en France cette année avec **ma famille**. Le festival\* de **cerfs-volants**\*(1) dans la ville de **Dieppe**\* est un évènement très intéressant. Je vais chercher beaucoup d’informations pour aider à **bien** organiser **les vacances**. Je vais acheter des billets pour traverser la mer\* entre l’Angleterre et la France **en bateau**. Quand on arrive, on va prendre le train pour aller à **Dieppe**. À **Dieppe**, on va marcher **sur la plage** et on peut **regarder** des **cerfs-volants**(2)**.** Le samedi, on va manger **un repas** dans un **petit** restaurant. Pourquoi ? Parce que je veux célébrer mon anniversaire ! **\*cerfs-volants** = kites**\*Dieppe/Cannes** = coastal towns in France**\*la mer** = the sea **\*festival** = festival**\*tunnel** = tunnel | Cannes |
| mieux | cadeaux (m, pl) |
| aller | dans le tunnel |
|  | dans la ville | glace (f) | sœur (f) |  |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, describing the activities of either a boy or a girl. Make all the necessary changes to **pronouns** (I → he/she), **verbs**, and **possessive adjectives** (my → his/her).

**Part 4 : Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Elle va **emporter** le repas.  |  | 4)La famille habite dans **la ville.**  |  |
| manger |[ ]  la maison |[ ]
| marcher |[ ]  l’activité |[ ]
| acheter |[ ]  un appartement |[ ]
| penser |[ ]  l’évènement |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Je dois **envoyer** l’argent.  |  | 5)La femme a expliqué **l’information**.  |  |
| expliquer |[ ]  célébrer  |[ ]
| donner |[ ]  une chose |[ ]
| marcher |[ ]  le message |[ ]
| trouver |[ ]  le ciel |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) Il aime **la culture** en France.  |  | 6)Mon père a **traversé** la rue.  |  |
| donner |[ ]  pris  |[ ]
| préférer |[ ]  cherché  |[ ]
| voyager |[ ]  reposé |[ ]
| les vacances |[ ]  apporté |[ ]