Homework Worksheet

**Year 9 French Term 1.2 Week 4**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/604262198/year-9-french-term-12-week-4-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dehors | calme | la radio |  |
| devoirs | Je suis en Angleterre ! Cette semaine, on fait un voyage scolaire. Je reste avec mon amie anglaise, Sarah. Normalement, on regarde **la télé** au lit ensemble, mais elle a beaucoup d’**examens** en ce moment. Alors, j’écoute souvent **de** **la musique** avec ses parents dans **la cuisine**. L’Angleterre est un pays où chaque élève doit porter un uniforme scolaireau collège. Mon amie, Sarah, doit porter une chemise jaune. C’est très **amusant** ! Je n’aime pas l’idée de porter un uniforme… je pense que c’est un peu strict! Et en plus, les élèves doivent passer l’heure du déjeuner **au collège**. En France, on peut **revenir** à la maison si on veut ! Comme en France, les Anglais étudient beaucoup de matières comme **l’histoire** et **les maths**. En classe, Sarah étudie un **poème** espagnol sur la vie des femmes pendant la première guerre mondiale\*. Il y a souvent beaucoup de mots qu’elle ne comprend pas. Alors, **son professeur** écrit les mots importants sur **le tableau.** Hier, il y avait 30 mots ! En ce moment, je regarde un match de foot avec Sarah. Je ne sais pas si notre équipe **gagne** ou pas, mais Sarah est très **contente**. Les Anglais aiment beaucoup le foot ! **\*mondial = world (adj.)**  | sa professeure |
| manger | des films |
| la salle à manger | drôle |
| les langues | les sciences |
|  | perd | livre | l’ordinateur |  |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, describing the activities of either a boy or a girl. Make all the necessary changes to **pronouns** (I → he/she), **verbs**, and **possessive adjectives** (my → his/her).