**Worksheet**

**Year 10 French – Term 1.1 Week 2, Lesson 3**

**Part One: Le Château de Versailles**

1. **Read through the following parts of a conversation between Hélène and Léa, which are not in the correct order. First, fill in the blanks with the correct pronoun (je or tu) which corresponds to the spelling of the verbs which follow.**
2. Vraiment unique ! \_\_\_\_\_ ’ouvre mon article avec ça.
3. Non, mais dans le jardin, au centre, \_\_\_\_\_ redécouvres le Théâtre de la Reine\* qui ouvre à midi. Marie-Antoinette découvre son amour du théâtre ici.
4. La galerie des Glaces\* est trop jolie. \_\_\_\_\_ rouvre la salle seulement pour toi.
5. Salut Léa ! Bienvenue\* au Château de Versailles – une des attractions les plus populaires du monde ! \_\_\_\_\_ découvres l’histoire de Louis XIV.
6. Les jardins sont beaux, mais \_\_\_\_\_ couvre l’intérieur, comme les escaliers, la grande salle à manger et les petites pièces. Ouvres- \_\_\_\_\_ la porte ?
7. Normalement oui, mais aujourd’hui le château est fermé. Je peux offrir une visite du jardin célèbre. Il couvre 8,15km². La révolution française a fait beaucoup de destruction, donc les portails\* sont nouveaux. Couvres- \_\_\_\_\_ les jardins dans ton blog ?
8. Salut Hélène ! \_\_\_\_\_ couvre le château dans mon blog sur l’histoire de la France. Le bâtiment est énorme. Offres-tu des visites guidées ?
9. **Now, read through the text again, and put the seven parts of the conversation into the correct order by writing the corresponding letter in the spaces below.**
10. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_
11. **Translate the words from English to French to fill the gaps in the text. Remember to pay close attention to the position of adjectives.**

Pour mon blog **[I choose] \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** de visiter le Château de Versailles. C’est un **[amazing enormous castle] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** près de Paris dans le nord de la France. **[We come] \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** en train rapide pour arriver au château. Le châteauest ouvert toute l’année, mais **[it doesn’t open] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** le lundi. Au château, **[we discover] \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **[the interesting history]\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Louis XIV. Il y a des guides touristiques au château, comme Hélène. Aujourd’hui elle offre une visite guidée du **[famous garden] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** Normalement, **[I don’t cover] \_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_** les jardins dans mon blog, mais ce jardin est vraiment beau ! On peut faire une promenade dans le jardin, et au centre je vois le Théâtre de la Reine. Marie-Antoinette **[discovers] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** son amour du théâtre ici. Hélène est très gentille – **[she reopens] \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** la galerie des Glaces seulement pour moi ! J’aime bien le Château de Versailles parce que **[I think about] \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** à l’histoire de la France quand je regarde des **[old, unique buildings] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** **[I finish] \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ma visite dans le **[small shop] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pour acheter des cadeaux pour ma famille, et **[I leave] \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** pour prendre le train. Je **[come back] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** au château bientôt !

**Part Two: On écrit un blog sur un endroit touristique**

**Section A :** Tu vois une annonce sous un blog sur le château de Versailles. Il faut appeler l’auteur\* du blog au téléphone pour parler d’une idée pour écrire plusieurs articles sur les endroits touristiques en France. La première tâche: Tu as cinq minutes pour répondre à mes questions.

1. Tu choisis quel endroit touristique?
2. C’est quoi? Un bâtiment? Une ville? Un lac? Une rivière?
3. C’est où? Dans quel pays? Quelle ville? Quelle région?
4. L’endroit touristique est ouvert quand? Quels jours? À quelle heure?

**Section B :** La deuxième tâche: Tu as encore cinq minutes pour écrire quatre phrases sur l’endroit que tu choisis. On ne va pas mettre dadjectifs dans les phrases maintenant - on va faire ça après. Il faut essayer d’utiliser des verbes de chaque groupe si c’est possible.

1. On voyage comment pour arriver à cet endroit touristique ?
2. Qu’est-ce qu’on peut faire ici ?
3. Qu’est-ce qu’on découvre ici ?
4. Pourquoi aimes-tu cet endroit ?

**Section C :** La troisième tâche: Il faut mettre plusieurs adjectifs dans tes phrases. Tu peux choisir les adjectifs de ma liste, et tu peux choisir d’autres adjectifs du dictionnaire. Mais attention! Il y a des adjectifs qui vont avant ou après les noms !

**Section D :** La dernière tâche: Pour tes devoirs cette semaine, tu vas écrire ton blog, et tu vas mettre de belles photos de l’endroit touristique avec ton texte. Tu vas être vraiment célèbre !

**Vocabulaire**

le centre, la rivière, le stade, le théâtre, le bâtiment, le château, l’église, le jardin, le lac, le parc, le magasin, la place, il y a, vraiment, à côté de, quand, pendant que, en train, en avion, en voiture, à pied, le sud, le nord, l’est, l’ouest

pour + infinitive, j’aime, on peut, voir, visiter, voyager, regarder, manger, choisir, réussir, finir, réfléchir, partir, sortir, servir, dormir, courir, venir, devenir, obtenir, revenir, tenir, ouvrir, découvrir, couvrir

beau, belle, beaux, bon, bonne, grand, petit, haut, joli, célèbre, énorme, nouvelle, nouveaux, vieux, vieille, ouvert, unique, étonnant, gratuit, intéressant, historique, drôle, calme, français, bleu, rouge, blanc, noir, jaune, vert