Código QR

Descripción generada automáticamenteHomework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 3.2 Week 5**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| escuela | palabra | respuesta | marca | coger | comprar |
| trabajo | Hoy es treinta de octubre y es el último día de **colegio** antes de las vacaciones. Mi colegio es muy bonito. Cuando alguien entra, puede ver muchos ejemplos del **arte** de los estudiantes en la pared. Los profesores me dan **apoyo** y tengo amigos que me dan mucha **risa**. Hoy tenemos un examen de ciencias. Debe ser fácil: solo tenemos que escoger la letracorrecta para **once** preguntas.  Por la tarde tengo una clase de **ruso.** Tenemos que **escuchar frases** y preguntar “¿cómo se **dice**?” en ruso. El profesor dice “**Lee** la **opción** correcta” y entonces podemos **traducir** la actividad en la página. Es muy útil porque en el futuro quiero ser **actor,** **trabajar** en otros países y también dirigir películas en otras **lenguas**. Me gusta mucho una actrizespañola pero no me acuerdo de **su** nombre. Quiero ganar **mucho** **dinero.**  A veces voy al cine después del colegio y mi hermana viene conmigo. Hoy dice que no quiere pagar **entradas** caras. ¡Tiene **sueño**! Prefiere dormir. Así que voy a **tomar** el autobús para ir al mercado y **traer** algo de comer. Vamos a dividir el costo. | | | | el |
| ánimo | alegría |
| idioma | visitar |
| veintiún | entender |
| francés | precios |
| millones de | leer | director | euros | escribe | razón |

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English from “Hoy es treinta de octubre…” to “…para once preguntas”.

**Part 3b:** Rewrite the original text from “Por la tarde tengo” to “… mucho dinero” from the point of view of another person, either a boy [he/él] or a girl [she/ella]. Make all the necessary changes of pronoun (I 🡪 s/he, we🡪 they), verb form.