Homework Answer Sheet

**Year 9 French Term 1.2 Week 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **dehors**[au collège] | **calme**[contente] | **la radio**[de la musique] |  |
| **devoirs**[d’examens] | Je suis en Angleterre ! Cette semaine, on fait un voyage scolaire. Je reste avec mon amie anglaise, Sarah. Normalement, on regarde **des films** au lit ensemble, mais elle a beaucoup de **devoirs** en ce moment. Alors, j’écoute souvent **la radio** avec ses parents dans **la salle à manger**. L’Angleterre est un pays où chaque élève doit porter un uniforme scolaireau collège. Mon amie, Sarah, doit porter une chemise jaune. C’est très **drôle** ! Je n’aime pas l’idée de porter un uniforme… je pense que c’est un peu strict! Et en plus, les élèves doivent passer l’heure du déjeuner **dehors**. En France, on peut **manger** à la maison si on veut ! Comme en France, les Anglais étudient beaucoup de matières comme **les langues** et **les** **sciences**. En classe, Sarah étudie un **livre** espagnol sur la vie des femmes pendant la première guerre mondiale\*. Il y a souvent beaucoup de mots qu’elle ne comprend pas. Alors, **sa professeure** écrit les mots importants sur **l’ordinateur.** Hier, il y avait 30 mots ! En ce moment, je regarde un match de foot avec Sarah. Je ne sais pas si l’Angleterre **perd** ou pas, mais Sarah est très **calme**. Les Anglais aiment beaucoup le foot ! **mondial = world (adj.)**  | **sa professeure**[son professeur] |
| **manger**[revenir] | **des films**[la télé] |
| **la salle à manger**[la cuisine] | **drôle**[amusant] |
| **les langues**[l’histoire] | **les sciences**[les maths] |
|  | **perd**[gagne] | **livre**[poème] | **l’ordinateur**[le tableau] |  |

Je suis en Angleterre ! Cette semaine, on fait un voyage scolaire\* Je reste avec mon amie anglaise, Sarah. Normalement, on regarde **des films** au lit ensemble, mais elle a beaucoup de **devoirs** en ce moment. Alors, j’écoute souvent **la radio** avec ses parents dans **la salle à manger**.

L’Angleterre est un pays où chaque élève doit porter un uniforme au collège. Mon amie, Sarah, doit porter une chemise jaune. C’est très **drôle** ! Je n’aime pas l’idée de porter un uniforme… je pense que c’est un peu strict! Et en plus, les élèves doivent passer l’heure du déjeuner **dehors.** En France, on peut **manger** à la maison si on veut !

Comme en France, les Anglais étudient beaucoup de matières comme **les langues** et **les sciences**. En classe, Sarah étudie un **livre** espagnol sur la vie des femmes pendant la première guerre mondiale\*. Il y a souvent beaucoup de mots qu’elle ne comprend pas. Alors, **sa professeure** écrit les mots importants sur **l’ordinateur.** Hier, il y avait 30 mots !

En ce moment, je regarde un match de foot avec Sarah. Je ne sais pas si l’Angleterre **perd** ou pas, mais Sarah est très **calme**. Les Anglais aiment beaucoup le foot !

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

I’m in England! This week, we are on a school trip. I am staying with my English friend, Sarah. Normally, we watch films in bed together, but she has a lot of homework at the moment. So, I often listen to the radio with her parents in the dining room.

England is a country where every student must wear a uniform to school. My friend, Sarah, has to wear a yellow shirt. It’s very funny! I don’t like the idea of wearing a school uniform… I think it’s a bit strict! And also, the students must spend lunchtime outside. In France, we can eat at home if we want.

Like in France, English people study lots of subjects like languages and science. In class, Sarah is studying a Spanish book about the life of women during the first world war. There are often a lot of words that she doesn’t understand. So, the teacher writes the important words on the computer. Yesterday, there were 30 words!

At the moment, I am watching a football match with Sarah. I don’t know if our teacher is losing or not, but Sarah is very calm. English people like football a lot!

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, describing the activities of either a boy or a girl. Make all the necessary changes to **pronouns** (I → he/she), **verbs**, and **possessive adjectives** (my → his/her).

**Il/Elle est** en Angleterre ! Cette semaine, **ils/elles font** un voyage scolaire\*. **Il/Elle reste** avec **son** amie anglaise, Sarah. Normalement, **ils/elles regardent** la télé au lit ensemble, mais elle a beaucoup d’examens en ce moment. Alors, **il/elle écoute** souvent la musique avec ses parents dans la cuisine.

L’Angleterre est un pays où chaque élève doit porter un uniforme scolaire au collège. **Son** amie, Sarah, doit porter une chemise jaune. C’est très amusant ! **Il/Elle** n’**aime** pas l’idée de porter un uniforme… **il/elle** **pense** que c’est un peu strict ! Et en plus, les élèves doivent passer l’heure du déjeuner au collège. En France, **ils/elles peuvent** revenir à la maison **s’ils/elles veulent** ! (also accept **on peut/on veut**)

Comme en France, les Anglais étudient beaucoup de matières comme l’histoire et les maths. En classe, Sarah étudie un poème espagnol sur la vie des femmes pendant la première guerre mondiale\*. Il y a souvent beaucoup de mots qu’elle ne comprend pas. Alors, son professeur écrit les mots importants sur le tableau. Hier, il y avait 30 mots !

En ce moment, **il/elle regarde** un match de foot avec Sarah. **Il/Elle** ne **sait** pas si l’Angleterre gagne ou pas, mais Sarah est très contente. Les Anglais aiment beaucoup le foot !