Homework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 1.2 Week 4**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ciencia[**francés**] | bajar[**subir**] | falda[**camisa**] | volver[**llegar**] | tío[**mamá/ tía**] | conducir[**lleva**] |
| cara[**barata**] | Hoy va a ser un día muy largo. Antes de la escuela, debo **lavar el suelo.** Mi **camisa blanca** está sucia y necesito comprar otra camisa más **barata**. Normalmente mi **mamá** me **lleva** a la escuela en coche pero hoy no puede porque debe ver a un **periodista**. Entonces debo **subir** las calles a pie **sin amigos**.Tengo muchas clases hoy. Voy a **trabajar** mucho. En la clase de **arte** vamos a **pintar** un paisaje **y** en la clase de historia debemos **escribir** sobre una **guerra.** Luego tengo dos clases de **francés**. Voy a **llegar** a casa muy tarde. Quizás voy a comer con mi **tía** en un restaurante **caro**. | noticia[**guerra**] |
| describir[**pintar**] | platos[**el suelo**] |
| limpiar[**lavar**] | inglés[**arte**] |
| mientras que[**y**] | sola[**sin amigos**] |
| papá[**mamá / tía**] | estudiar[**trabajar**] | abogado[**periodista**] | chino[**caro**] | amarillo[**blanca]** | hablar[**escribir**] |

Check the changes to the form or position of other words in the adapted text below:

Hoy va a ser un día muy largo. Antes de la escuela, debo **limpiar los platos.** Mi **falda amarilla** está sucia y necesito comprar otra **falda** más **(or menos**) **cara**. Normalmente mi **papá** / **tío** me **conduce** a la escuela en coche pero hoy no puede porque debe ver a un **abogado**. Entonces debo **bajar** las calles a pie **sola.**

Tengo muchas clases hoy. Voy a **estudiar** mucho. En la clase de **inglés** vamos a **describir** un paisaje **mientras que** en la clase de historia debemos **hablar** sobre una **noticia [las noticias].** Luego tengo dos clases de **ciencia[s]**. Voy a **volver** a casa muy tarde. Quizás voy a comer con mi **tío / papá** en un restaurante **chino**.

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

*Today is going to be a long day. Before school I must clean the dishes. My yellow skirt is dirty and I need to buy a less/more expensive skirt. Normally my Dad/uncle drives me to school by car but today he can’t because he has to see a lawyer. Therefore, I must go down the streets on foot alone.*

*I have lots of classes today. I am going to study a lot. In the English class [in English] we are doing to describe a landscape whereas in the history class [in history] we have to talk about a news item [the news]. The I have two science classes. I am going to return home very late. Perhaps I am going to eat with my uncle / Dad in a Chinese restaurant.*

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of ***another person***, either a boy or a girl. Make all the necessary changes of verb form, direct object pronoun and possessive adjective (my -> his/her, we > they).

*Hoy va a ser un día muy largo. Antes de la escuela,* ***debe*** *lavar el suelo****. Su*** *camisa blanca está sucia y* ***necesita*** *comprar otra camisa más barata. Normalmente* ***su*** *mamá* ***le*** *lleva a la escuela en coche pero hoy no puede porque debe ver a un periodista. Entonces* ***debe*** *bajar**las calles a pie sin amigos.*

***Tiene*** *muchas clases hoy.* ***Va*** *a estudiar mucho. En la clase de inglés* ***van*** *a describir un paisaje y en la clase de historia* ***deben*** *escribir**sobre una guerra****.*** *Luego* ***tiene*** *dos clases de francés.* ***Va*** *a llegar a casa muy tarde. Quizás* ***va*** *a comer con* ***su*** *tía en un restaurante caro*.