

Homework Worksheet

**Year 9 German Term 2.1 Week 3**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/572606479/year-9-german-term-21-week-3-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Männer**[Jungen]** | rechten**[linken]** | Musiker**[Band]** | Raum**[Zimmer]** |  |
| Menschen**[Damen und Herren]** | Wir bereiten uns auf ein Konzert vorMusicians, Emotions, Concert, Ac Dc, Music, Vector„Also, das Konzert wird im diesem **Zimmer** stattfinden; die **Band** wird auf der **linken** Seite sein. Oben **neben** dem Fenster setzen wir das Schlagzeug. Als Uniform müssen wir alle **weiße** Hüte auf dem Kopf tragen. Wie viele sind wir? Hmm, fünf **Jungen** und sechs **Mädchen**. Wir **brauchen** also 11 Hüte. Wer **kann** bitte die Hüte kaufen? Sie müssen billig sein, aber auch nicht **hässlich**! Danke Tilman! Astrid du wirst singen, weil du eine **helle\*** Stimme hast. Du sollst den **roten** Lippenstift\* tragen, der mit deinen **langen Haaren** und **blauen** Augen toll aussieht. Dann sitzen vielleicht die **Damen und Herren an** den **Tischen** rechts und hören uns zu. Wir werden ihre glücklichen Gesichter sehen, weil unsere Musik sehr **spannend** ist! Norbert, du schreibst das bitte auf ein **Blatt** Papier für **mich.** Ich **verstehe** nicht, warum wir immer etwas vergessen!“\*Lippenstift – lipstick\*hell – high (also means bright) | uns**[mich]** |
| gelb**[weiß]** | rund**[blau]** |
| langsam**[spannend]** | dünn |Nase**[lang|Haare]** |
| Stück**[Blatt]** | dunkel**[rot]** |
| wollen**[brauchen]** | unter**[neben]** |
| weiß (verb)**[verstehe]** | Damen**[Mädchen]** | laut**[hell]** | will**[kann]** | auf | Stühlen**[an|Tischen]** | schlecht**[hässlich]** |

**Part 3:** Now translate your adapted text into English **(*12 minutes*)**.

Wir bereiten uns auf ein Konzert vor

„Also, das Konzert wird im diesem **Raum** stattfinden; die **Musiker** werden auf der **rechten** Seite sein. Oben **unter** dem Fenster setzen wir das Schlagzeug. Als Uniform müssen wir alle **gelbe** Hüte auf dem Kopf tragen. Wie viele sind wir? Hmm, 5 **Männer** und 6 **Damen**. Wir **wollen** also 11 Hüte. Wer **will** bitte die Hüte kaufen? Sie müssen billig sein, aber auch nicht **schlecht**! Danke Tilman!

Astrid du wirst singen, weil du eine **laute** Stimme hast. Du wirst den **dunklen** Lippenstift\* tragen, der mit deinen **dünnen Nase** und **runden** Augen toll aussieht.

Dann sitzen vielleicht die **Menschen auf** den **Stühlen** rechts und hören uns zu. Wir werden ihre glücklichen Gesichter sehen, weil unsere Musik sehr **langsam** ist! Norbert, du schreibst das bitte auf ein **Stück** Papier für **uns.** Ich **weiß** nicht, warum wir immer etwas vergessen!“

*We prepare/are preparing for a concert

“So, the concert will take place in this room; the musicians will be on the right hand side. We’ll put the drum kit upstairs under the window. As a uniform we all have to wear yellow hats on our heads. How many of us are there? Hmm, five men and six ladies. So, we want 11 hats. Who wants to buy the hats? They have to be cheap, but also not bad! Thank you Tilman.
Astrid you are going to sing, because you have a loud voice. You should wear the dark lipstick which looks great with your thin nose and round eyes. Then maybe the people (will) sit on the chairs on the right and listen to us. We will see their happy faces, because our music is very slow! Norbert, you write that down on a piece of paper for us, please. I don’t know why we always forget something!“*