Homework Worksheet

**Year 9 Spanish Term 1.1 Week 3**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on **Quizlet** for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into Spanish); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cosa**s**  [**papeles**] | mesa**s**  [**ventanas**] | pantal**ones**  [**zapatos**] | despert**é**  [**levanté**] | vestido  [**llave**] | **las** moneda**s**  [**los zapatos**] |
| **una** revista  [**un libro**] | Ayer no quedé con mis **primos**. Pasé todo el día en casa. Me **levanté** a las nueve de la mañana, **comí algo** en la **cocina** y bebí **un vaso** de agua. **Leí un libro** **interesante después** de **hablar por teléfono** con mi novio.  Hoy voy a hacer unos trabajos para **ayudar** a mi madre. Mi habitación está bastante **limpia** pero siempre tiro **los zapatos debajo** de la **silla** y hay **papeles** por todas partes. También debo limpiar las **ventanas**. Y tengo un problema. ¿Dónde está mi **llave**? Estoy muy enojada porque no la puedo encontrar. Quiero salir con unos compañeros y ver el **partido**. | | | | desayun**é**  [**comí algo**] |
| abr**í**  [**leí**] | suci**a**  [**limpia**] |
| **el** jardín  [**la cocina**] | **una** botella  [**un vaso**] |
| llamar  [**hablar por teléfono**] | partido  [**concierto**] |
| nuev**a**  [**interesante**] | antes  [**después**] | detrás  [**debajo**] | amigo**s**  [**primos**] | cama  [**silla**] | apoyar  [**ayudar**] |

Check the changes to the form or position of other words in the adapted text below:

Ayer no quedé con mis **amigos**. Pasé todo el día en casa. Me **desperté** a las nueve de la mañana, **desayuné** en **el** **jardín** y bebí **una botella** de agua. **Abrí una revista** **nueva después** de **llamar** **a** mi novio.

Hoy voy a hacer unos trabajos para **apoyar** a mi madre. Mi habitación está bastante **sucia** **porque** siempre tiro **los pantalones detrás** de la **cama** y hay **cosas** por todas partes. También debo limpiar las **mesas**. Y tengo un problema. ¿Dónde está mi **vestido**? Estoy muy enojada porque no **lo** puedo encontrar. Quiero salir con unos compañeros y ver el **partido**.

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

*Yesterday I didn’t meet my friends. I spent all day at home. I woke up at 9 in the morning, I had breakfast in the garden and I drank a bottle of water. I opened a new magazine after calling my boyfriend.*

*Today I’m going to do some jobs to support my mum. My room is quite dirty because I always throw trousers behind the bed and there are things everywhere. I also have to clean the tables and I have a problem. Where is my dress? I’m really angry because I can’t find it. I want to go out with some friends and see the match.*

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of ***another person***, either a boy or a girl. Make all the necessary changes of verb form and possessive adjective (my -> his/her).

Two words to translate are already given to you:

\*S/he read = leyó

\*S/he got up = se levantó

*Ayer no qued****ó*** *con* ***sus*** *primos. Pas****ó*** *todo el día en casa.* ***Se*** *levant****ó*** *a las nueve de la mañana, com****ió*** *algo en la cocina y beb****ió*** *un vaso de agua. Le****yó*** *un libro interesante después de hablar por teléfono con* ***su*** *novio.*

*Hoy* ***va*** *a hacer unos trabajos para ayudar a* ***su*** *madre.* ***Su*** *habitación está bastante limpia pero siempre tir****a*** *los zapatos debajo de la silla y hay papeles por todas partes. También deb****e*** *limpiar las ventanas. Y t****iene*** *un problema. ¿Dónde está* ***su*** *llave? Est****á*** *muy enojad****o/a*** *porque no la pued****e*** *encontrar. Quier****e*** *salir con unos compañeros y ver el partido.*