**Étudiant(e) A**

Marc est à l’école. Il étudie l’anglais ici.

Mais Marc a un problème. Il trouve l’anglais très difficile.

Marc travaille bien en classe et il fait les devoirs chaque semaine aussi. Maintenant il parle très bien anglais.

C’est un enfant intelligent!

**Étudiant(e) A**

Marc est à l’école. Il étudie l’anglais ici.

Mais Marc a un problème. Il trouve l’anglais très difficile.

Marc travaille bien en classe et il fait les devoirs chaque semaine aussi. Maintenant il parle très bien anglais.

C’est un enfant intelligent!

**Étudiant(e) A**

Marc est à l’école. Il étudie l’anglais ici.

Mais Marc a un problème. Il trouve l’anglais très difficile.

Marc travaille bien en classe et il fait les devoirs chaque semaine aussi. Maintenant il parle très bien anglais.

C’est un enfant intelligent!

**Étudiant(e) B**

Le frère de Lucille a un problème.

Il a un cadeau intèressant pour Lucille.

C’est un serpent!

Mais Lucille préfère les chiens.

Elle demande un chien aussi.

C’est une situation difficile pour la famille!

**Étudiant(e) B**

Le frère de Lucille a un problème.

Il a un cadeau intèressant pour Lucille.

C’est un serpent!

Mais Lucille préfère les chiens.

Elle demande un chien aussi.

C’est une situation difficile pour la famille!

**Étudiant(e) B**

Le frère de Lucille a un problème.

Il a un cadeau intèressant pour Lucille.

C’est un serpent!

Mais Lucille préfère les chiens.

Elle demande un chien aussi.

C’est une situation difficile pour la famille!