10.1.1.5 Hausaufgaben **Stirbt das Abendbrot aus?**

**Part 1**: Practise new and revisited vocabulary sets for a total of 60 minutes, little and often.
Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2**: Using the words around the edge of the text, make as many replacements as you can in 12 minutes.
Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **frühabends** | **kein Fleisch** | **frisches Essen** | **Touristeninfos** |  |
| **Leute** | * Was **gibt es** heute zum Abendbrot bei deiner Großmutter?
* **Da ist** Brot, drei Brotsorten, Gouda, Salami und andere leckere Sachen.
* Und wann gibt es **Abendbrot**?
* In den **Deutschlandreisebüchern** steht, dass man es **zwischen 17 und 19 Uhr** isst. Bei meiner Großmutter heißt das immer 6 Uhr abends.
* Gibt es dann auch Abendbrot bei dir zu Hause?
* Meine Eltern **kommen** um 19 Uhr **nach Hause**. Sie **haben dann keine Lust** **auf** Abendbrot. Wir kochen lieber Pasta.
* Sind es **gesunde Sachen** bei deiner Großmutter?
* Großmutters Abendbrot **ist lecker**, aber leider **enthält** es viele Carbs. Ein Low-Carb-Dinner soll viel besser sein. Auch wollen die **Menschen** heute **vegane Sachen**. Das gibt es nicht bei dem Abendbrot!
* Woher stammt die Abendbrot-Tradition?
* Ab 1920 hat das Arbeitsleben in Deutschland sich **verändert**. In den neuen Fabriken gibt es Kantinen, wo man **warmes Essen** bekommt. **Abends** wollen die Arbeiter **ein leichtes Essen**. Und **nach den Kriegen** haben viele Frauen auch Stellen und sie kochen deshalb weniger.
* Stirbt das Abendbrot also aus?
* Vielleicht. Aber in der **Corona-Zeit** haben viele Familien das warme Essen wieder entdeckt. Und Bio-Bäckereien entwickeln eine neue Brotkultur.
* Also stirbt es doch nicht aus!
 | **wollen dann kein** |
| **am Tagesende** | **entwickelt** |
| **Wir essen** | **bekommen wir** |
| **in den 50er Jahren** | **weniger essen** |
| **Abendessen** | **Pandemie** |
| **haben .... Feierabend\*** | **hat** |
| **etwas Gekochtes** | **schmeckt\* gut** |

**der Feierabend – end of the working day**

**schmecken – to taste**

**\*Feierabend** is a compound word, made up of **Feier** (celebration) and **Abend** (evening).It means both “the moment that you stop work for the rest of the day” and also “the part of the day between work and going to bed”.German people seem famous for being hard-working, but they rate their time off very highly and employers think they get more out of their workforce if they allow clear periods of rest.

**Part 3** Decide if there is/are is translated by **es gibt** or **da ist/sind** in the following sentences. Then translate the sentences into German.

1) - Mum, **there is** the money on the table.

2) - Not far from here **there is** a lovely lake.

3) - We’re going to Lübeck – **there is** a great beach there.

4) - Where’s the station? Oh, **there it is**.

5) - **There are** many countries, which also have islands.

**Part 4**: Complete either 4a or 4b.
4a: translate your adapted text into English.
4b: summarise the original text into seven short sentences in German.

**Part 5 Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Das ist eine tolle **Wurst.** |  | 2) Es gibt **niemanden,** der in Köln wohnt. |  |
| Möglichkeit |[ ]  jemand |[ ]
| Gruppe |[ ]  jemanden |[ ]
| Stimme |[ ]  einen Mann |[ ]
| Mädchen |[ ]  niemand |[ ]

Higher

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) **Da** wirkt es besser. |  | 4) Wann sucht jemand eine neue **Möglichkeit**? |  |
| Hier |[ ]  Herausforderung |[ ]
| Wahrscheinlich |[ ]  Zweck |[ ]
| Aktuell |[ ]  Verantwortung |[ ]
| Diesmal |[ ]  Kraft |[ ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5) Du kannst Laura nicht von Sophie **unterscheiden**. |  | 6) Ich liebe das **deutsche** Volk. |  |
| trennen |[ ]  bayrische |[ ]
| darstellen |[ ]  München |[ ]
| entstehen |[ ]  Berliner |[ ]
| setzen |[ ]  speziell |[ ]