Homework Worksheet

**Year 9 German Term 1.1 Week 5**

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/572586257/year-9-german-term-11-week-4-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into German); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, make at least 10 replacements (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the **form** or **position** of other words.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note: either Deutschland OR die Schweiz possible | Deutschland**[Österreich]** | Bruder**[Schwester]** | Eis**[Flasche Limonade]** | die Schweiz**[Österreich]** |  |
| früher**[damals]** | Als Kind habe ich die Sommerferien immer so toll gefunden. Zuerst habe ich **Zeit** bei **meinen Eltern** zu Hause **verbracht**\*. **Auch** sind wir oft ein paar Wochen nach **Österreich** gefahren. Normalerweise sind wir mit dem **Auto gefahren**, **weil** es praktischer war. Ich **glaube**, die Reise hat acht oder neun Stunden gedauert. Am Bodensee hatte **damals** unser **Onkel** ein Ferienhaus. Wir sind jeden Tag **schwimmen gegangen**. Ich habe oft eine **Freundin** (Julia) am See getroffen. Am Strand gab es ein kleines Café. Dort hat meine **Schwester** oft eine **Flasche Limonade gekauft**. Ich **meine**, ich habe mehr in den **Ferien** als in der Schule gelernt!\* verbracht – spent (pp. verbringen) | geschrieben |
| Familie**[meinen Eltern]** | denn**[weil]** |
| geschwommen**[schwimmen gegangen]** | glauben**[meine]** |
| Urlaub**[Ferien]** | zwei Wochen**[Zeit]** |
| meinen**[glaube]** | getrunken**[gekauft]** |
| Tante**[Onkel]** | geflogen**[gefahren]** | Freund**[Freund]** | Flugzeug**[Auto]** | geblieben**[verbracht]** | danach**[auch]** |

Now complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Now translate your adapted text into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, either a boy [he/er] or a girl [she/sie]. Make all the necessary changes of pronoun (I, s/he, we, they), verb form and possessive adjective (my, his/her, our, their)